

Título: Jornadas Donar vida desde la primaria

Autores: Jorge Twose*, Imma Ariete* and Jaume Tort*

*Organización Catalana de Trasplantes (OCATT), Servicio Catalán de la Salud

Contacto: jtwise@catsalut.cat

Objetivos

En 2025, 370 personas fueron donantes en Cataluña. Sin embargo, las negativas familiares han seguido aumentando hasta alcanzar el 28%, la cifra más alta de nuestra historia. Una de las acciones para tratar de revertir esta tendencia es mejorar la información y el conocimiento de los profesionales de atención primaria en aspectos relacionados con la donación de órganos y tejidos. El objetivo de este estudio es compartir la experiencia del proyecto Donar vida desde la primaria, 10 jornadas divulgativas en 10 localidades catalanas.

Material y métodos

2 años y 650 alumnos después de la primera edición del curso nacional sobre donación dirigido a profesionales de atención primaria y con la finalidad de compartir y acercar experiencias relacionadas con el seguimiento de personas trasplantadas, la donación post eutanasia, el documento de voluntades anticipadas (DVA) o la sensibilización, se han organizado jornadas divulgativas en diferentes localidades catalanas.

Resultados

Hasta ahora, se han realizado 8 de las 10 jornadas planificadas inicialmente. En ellas, han colaborado casi 50 profesionales y asistido cerca de 300. Las jornadas han señalado la primaria como espacio clave para promover la donación, por proximidad, continuidad y relación de confianza con la ciudadanía. Se insiste en la necesidad de normalizar la conversación sobre la muerte, las voluntades anticipadas o la donación, incorporándola de forma proactiva en la práctica habitual, aunque todavía existen mitos, confusión y desinformación entre los propios profesionales. Además, la donación post eutanasia es una oportunidad para la primaria para poder desempeñar un papel relevante, junto con los equipos hospitalarios y con un acompañamiento ético y emocional adecuado. Las jornadas han evidenciado una alta motivación profesional, pero también la necesidad de más formación, recursos y pedagogía para integrar la donación como parte del final de vida.

Conclusiones

Incorporar la donación en la primaria como una conversación natural, anticipada e informada, puede reforzar el derecho de las personas a decidir, reducir los conflictos en momentos críticos y contribuir significativamente a aumentar la donación.